



Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO



**ESCUELA
ESTATAL DE POLICÍA**

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA

Secretaría de Educación y Deporte

**FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO
ESCUELA ESTATAL DE POLICÍA**

T E S I S

Principales factores familiares que originan la comisión de los delitos efectuados por menores infractores cuyo rango de edad oscila entre los 12 a los 17 años y que residen en la Colonia Panzocoma del Municipio de Chihuahua

Para obtener el Título de:

LICENCIADO EN CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL

Catedrático: LIC. GERARDO VALDEZ ÁVILA

**Postulantes: CLAUDIA DOMÍNGUEZ CHAVIRA Y
JESÚS ROMÁN CISNEROS RUÍZ**

Chihuahua, Chih. Marzo 2017



Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO



ESCUELA
ESTATAL DE POLICÍA

FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO

ESCUELA ESTATAL DE POLICÍA

TESINA

Principales factores familiares que originan la comisión de los delitos efectuados por menores infractores cuyo rango de edad oscila entre los 12 a los 17 años y que residen en la Colonia Punta Oriente del Municipio de Chihuahua.



Para obtener el Título de:

LICENCIADO EN CRIMINOLOGÍA Y POLITICA CRIMINAL

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIHUAHUA
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO
ESCUELA ESTATAL DE POLICÍA
080SU0001E
CHIHUAHUA, CHIH.

POSTULANTES: CLAUDIA DOMINGUEZ CHAVIRA Y JESUS ROMAN CISNEROS RUIZ

Chihuahua, Chih. Marzo 2017

CAPITULO I

Introducción

La delincuencia juvenil es uno de los problemas criminológicos que crece cada día más, no solo en nuestra ciudad, en el país, sino también en el mundo entero; es una de las acciones socialmente negativas en crecimiento que va a lo contrariamente deseado y proyectado por la ley y a las buenas costumbres creadas y aceptadas por la sociedad.

La delincuencia juvenil es un fenómeno social que pone en riesgo la seguridad pública de la sociedad ya que como el tronco de un árbol; si la base se tuerce, invariablemente el árbol estará torcido en su edad madura y será más complicado lograr que se enderece.

Este es un fenómeno y problemática de ámbito mundial y de presencia en todos sus sectores sociales; desde los rincones más alejados de la ciudad industrializada, pasando por los suburbios de las grandes ciudades y hasta las zonas rurales; desde las familias ricas o acomodadas hasta las más pobres, es un problema que se da en todas las capas sociales y en cualquier rincón de nuestra civilización.

La delincuencia juvenil ha aumentado de forma alarmante en los últimos tiempos en Chihuahua y en México, pasando a ser un problema que cada vez genera mayor preocupación social, tanto por su incremento cuantitativo, como por su progresiva peligrosidad cualitativa y; por lo general, no practican la violencia por la violencia misma sino como medio de obtener sus objetivos materiales lo cual da el primer viso de la ausencia de valores morales.

Los estudios criminológicos sobre la delincuencia juvenil señalan el carácter multicausal del fenómeno, pero a pesar de ello, se pueden señalar algunos factores que parecen decisivos en el aumento de la delincuencia juvenil. Así, son factores que se encuentran en la base de la delincuencia juvenil como la imposibilidad de grandes capas de la juventud de integrarse en el sistema y en los valores que éste promociona como únicos y verdaderos (en el orden material y social, por ejemplo) y la propia subcultura que genera la delincuencia que se transmite de pandilla en pandilla, de modo que cada nuevo adepto trata de emular, y si es posible superar, las acciones violentas realizadas por los miembros anteriores del grupo.

Justificación

El incremento de los delitos cometidos en la zona sur del municipio de Chihuahua es una realidad que se ha medido y constatado mediante estadísticas y métricas que la autoridad municipal lleva y es una realidad que vivo cada día durante el desarrollo de mi trabajo. Cobra particular importancia esta problemática si se analiza e identifica que las personas que son detenidas por cometer delitos en la colonia Punta Oriente en Chihuahua, Chihuahua; cuentan con una edad menor a los 18 años y muchos de estos “delincuentes menores de edad” que son reincidentes es decir, no existe evidencia que los “menores de edad anteriormente detenidos” hayan corregido su conducta; es más, al parecer le pierden el miedo ya que se consideran protegidos por leyes que los “solapan” y perdonan ó minimizan las sanciones a sus actos y; si a esto le sumamos que en muchos de los casos existe un parentesco familiar o domiciliario que también cuanta con historial delictivo, esto genera un antivalor en el menor de edad. Esto me genera interés en desarrollar esta tesis enfocando a los “factores familiares” como causa del problema y por consiguiente una solución de raíz

El comportamiento problemático de los adolescentes es motivo de preocupación para las instituciones dedicadas a la educación, a la salud mental y a la impartición de justicia, en cualquier país. En cada una de estas instancias se han desarrollado estrategias de intervención diseñadas con el propósito de reducir tales comportamientos negativos o; al menos, para promover conductas alternativas adecuadas (Dish ion, McCord y Poulin,1999). <http://psicologiajuridica.org/psj200.html>.

En esta etapa de la vida que es la adolescencia, se considera que la personalidad se define mediante acciones y decisiones; la cual debe ser acorde a los lineamientos legales o; puede irse por caminos equívocos hacia la conducta que es sancionada legalmente. Considero que

es ahí en donde la autoridad debe de poner atención y focalizar acciones concretas y efectuar acciones que “acompañen” al menor infractor hasta lograr su reinserción a la sociedad.

Existen grupos vulnerables de la población entre los que se encuentran las niñas, los niños y jóvenes en situación de calle, los migrantes y la población indígena, que más allá de su pobreza, viven en situaciones de riesgo ya que la gran mayoría proviene de familias disfuncionales.” (PND, 2005)

La pubertad y la adolescencia son etapas de intenso y dinámico crecimiento. En este periodo, como parte de un proceso de desarrollo normal (y hasta deseable) llevará a los jóvenes a una mayor autonomía y al aprendizaje de nuevos roles, los adolescentes someten a juicio los hábitos y estilos de vida aprendidos, exploran nuevas sensaciones, ponen a prueba los límites familiares y sociales, dan salida a sus impulsos y adoptan conductas de riesgo entre las que se encuentran los actos disruptivos y violentos, la comisión de infracciones y los actos delictivos. La adopción de estas conductas dependerá de la presencia o ausencia de diferentes factores de tipo individual, familiar y social, como pueden ser la impulsividad, la firmeza de los aprendizajes de la niñez, el acompañamiento que los padres hagan durante el proceso de crecimiento de sus hijos, el grupo de amistades, la influencia de los medios de comunicación, etc.

Se toma como un importante factor que considero que origina la comisión de un delito por “menores de edad” es el que existen familias monoparentales. Las familias monoparentales son aquellas que la integran solamente un padre o madre, por lo cual en este caso se observa que esto puede ser una causa con mayor impacto consecucional pues ya que

debido a lo mencionado de las familias monoparentales, los niños y adolescentes solamente son cuidados por un solo padre e cual, debe de trabajar largas jornadas para llevar sustento monetario a la Familia, por lo que conlleva un largo descuido de atención hacia el menor ya que por necesidades económicas el padre o la madre necesita salir a trabajar e incluso en estos casos, en trabajos con un bajo nivel de ingreso.

Si comparamos con épocas anteriores en las que la adolescencia y juventud eran estigmatizadas como grupo rebelde y conflictivo, era porque no se comprendía el significado de sus expresiones conductuales, colocándola en un espacio sin pertenencia ni a la infancia ni a la adultez, quedando abandonada a su suerte y separada por el abismo del mundo adulto. La sociedad se ha vuelto indiferente, ya no se asombra al contemplar y vivir en medio de la supremacía de los valores materiales, la ausencia de valores espirituales, del amor, la hermandad, paz, justicia, equidad, responsabilidad. (Dra.: Ruth Guillén de Maldonado) (2005) http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752005000200001

CAPITULO II

Objetivo General

Analizar los resultados de los estudios de los principales factores familiares que las organizaciones tanto de la sociedad civil como de la autoridad institucional, han identificado en sus “investigaciones” que pueden ya sea un origen confirmado o; enlisten las características que “identifiquen” a los potenciales delincuentes juveniles y si es que se lograron establecer medidas de acción correctivas (para evitar la reincidencia) o; medidas preventivas que hayan logrado desincentivar a los niños a seguir los malos ejemplos que son parte de su entorno.

Objetivo Específico

Hacer una recopilación de información real, objetiva y actual tanto de las características de la sociedad que habita en la Colonia Punta Oriente en Chihuahua, conocer cierta “percepción de los docentes” y de las características del contexto familiar que identifica a los “menores infractores” que fueron detenidos en la colonia Punta Oriente cometiendo un delito.

Esta información específica se generará principalmente a través de “encuestas”, informes emitidos por a autoridad municipal.

Actualmente; se ha medido con estadísticas de incidencia que se llevan en el Departamento de Policía del Municipio de Chihuahua que en la colonia Punta Oriente del mencionado municipio; existe un incremento de delitos que son cometidos en su gran mayoría por menores de edad cuyo rango es de entre los 12 a los 17 años. Tal tendencia la he notado durante mi trabajo con las atenciones que me han tocado realizar durante mis patrullajes por dicha colonia.

Los delitos más recurrentes que comenten estos menores de edad infractores son:

- Robo a casa habitación
- Robo a transeúnte con violencia
- Robo a local comercial sin violencia
- Robo a local comercial con violencia
- Robo de accesorio de vehículos
- Daños y lesiones (riñas entre pandillas)

CAPITULO II

Objetivo General

Analizar los resultados de los estudios de los principales factores familiares que las organizaciones tanto de la sociedad civil como de la autoridad institucional, han identificado en sus “investigaciones” que pueden ya sea un origen confirmado o; enlisten las características que “identifiquen” a los potenciales delincuentes juveniles y si es que se lograron establecer medidas de acción correctivas (para evitar la reincidencia) o; medidas preventivas que hayan logrado desincentivar a los niños a seguir los malos ejemplos que son parte de su entorno.

Objetivo Específico

Hacer una recopilación de información real, objetiva y actual tanto de las características de la sociedad que habita en la Colonia Punta Oriente en Chihuahua, conocer cierta “percepción de los docentes” y de las características del contexto familiar que identifica a los “menores infractores” que fueron detenidos en la colonia Punta Oriente cometiendo un delito.

Esta información específica se generará principalmente a través de “encuestas”, informes emitidos por a autoridad municipal.

Actualmente; se ha medido con estadísticas de incidencia que se llevan en el Departamento de Policía del Municipio de Chihuahua que en la colonia Punta Oriente del mencionado municipio; existe un incremento de delitos que son cometidos en su gran mayoría por menores de edad cuyo rango es de entre los 12 a los 17 años. Tal tendencia la he notado durante mi trabajo con las atenciones que me han tocado realizar durante mis patrullajes por dicha colonia.

Los delitos más recurrentes que comenten estos menores de edad infractores son:

- Robo a casa habitación
- Robo a transeúnte con violencia
- Robo a local comercial sin violencia
- Robo a local comercial con violencia
- Robo de accesorio de vehículos
- Daños y lesiones (riñas entre pandillas)

Robo a expendedores de tiendas ó comercios

Planteamiento del problema:

Es parte de la labor de un policía el cumplir y hacer cumplir las normas legales que se tienen establecidas para regular y acotar los actos y acciones de la sociedad a fin de salvaguardar los derechos de las personas sin detrimento de los derechos de los demás miembros de la sociedad.

Dentro del círculo de impartición de justicia; existen organismos que elaboran dichas leyes (legislativo) quien hace respetar dichas leyes (ejecutivo) y quien juzga y sanciona las acciones de los infractores (judicial) en base a las leyes vigentes y que son competencia del acto sancionado.

Corresponde a la autoridad policiaca la ejecución y aplicación de estas normas y es obligación de esta dependencia policiaca el detener tantas veces al infractor como delitos que haya cometido.

Existe un problema muy fuerte de recurrencia delictiva que se comete en la Colonia Punta Oriente de Ciudad Chihuahua y que las personas infractoras no rebasa de los 17 años y; es menester de este proyecto el investigar y analizar la información existente y/o generar nuevos estudios y datos que busquen encontrar y/o reafirmar las causas para así poder combatirás y por ende lograr disminuir el grado de reincidencia que se está presentando.

Las posibles causas de esta reincidencia delictiva en esa zona considero que son multifactoriales; van desde el aspecto legal en donde actualmente existen en el marco legislativo, una fuerte distinción en el tipo de sanción y seguimiento a la corrección de la conducta del infractor si es que la edad cronológica rebasa los 17 años y los que aún no rebasan dicha edad a los cuales los catalogan como “menores infractores”.

Otra posible factor es el económico en donde la ausencia de fuentes de empleo genera un trágico círculo vicioso en donde las pocas empresas que generan estas ofertas laborales en estas colonias conflictivas (como lo es Punta Oriente) son “victimas” de la delincuencia ocasionando que dichas “fuentes de trabajo” cierren y se trasladen a zonas geográficas más seguras alejadas de las colonias conflictivas.

Este distanciamiento geográfico entre el hogar y el trabajo es un “caldo de cultivo” para que exista una disfuncionalidad en la familia al crear la necesidad en los padres de familia a tener que ausentarse por largas horas del hogar a fin de ir a trabajar y como consecuencia, contar con menos tiempo para la atención y educación de los hijos y/o menores de edad que integran la familia.

Normalmente esta ausencia de figura de autoridad y de educación que deben ser los padres; es cedida de facto hacia los familiares de más edad en la familia pero que en la mayoría de los casos no tienen ni el compromiso, ni la capacidad física, ni la responsabilidad moral para ser los guías de los “más pequeños de la familia”.

Existen ocasiones en donde esta “ausencia de los padres” es suplida por personas ajenas al núcleo familiar y es ahí donde se distorsiona en sobremedida la educación de antivalores que se van aprendiendo y asimilando por los niños y que esto genera una escuela de delincuentes en donde las “normas legales” no son conocidas ni inculcadas hacia los niños y que los antivalores enseñados a estos niños fomenten en ellos conductas no empáticas con las leyes que la sociedad tiene establecidas como ley.

Esta colonia (Punta Oriente) ubicada al sur de la ciudad es de reciente creación y población por lo tanto no existen muchos datos ó información de antecedentes delictivos de esta Colonia.

Capítulo III

Marco Teórico:

Se considera a la Familia como el núcleo base y fundamento de una sociedad; es un conjunto de individuos unidos por el parentesco. Esta unión se puede conformar a través de vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente como es el matrimonio o la adopción. (<http://concepto.de/familia/.....>)

Se considera que una familia es catalogada como “funcional” cuando sus relaciones e interacciones hacen que su eficacia sea aceptable y armónica. Se caracterizan por los factores siguientes:

- 1.- Los padres son y se comportan como padres y los hijos son y se comportan como hijos
- 2.- La organización jerárquica es clara; padre y madre comparten la autoridad en forma alternada sin conflictos y balanceada.
- 3.- Los límites para el comportamiento son claros y legítimos. Se cumplen y se definen
- 4.- Las fases del ciclo vital y sus puntos críticos se atraviesan sin dificultad para identificar y resolver problemas.
- 5.- Los miembros tienen capacidad para reconocer y resolver dilemas personales por medio de la comunicación abierta.
- 6.- La comunicación misma es clara y directa

7.- Los miembros de la familia tienen identidad personal propia, y se acepta unos a otros tal cual son. pero la hacen sin imponer comportamientos desatinados en los demás.

8.- Cada cual puede expresar lo que siente sin que se creen conflictos entre los miembros del grupo. pero o hacen sin esperar que se acaten normas conflictivas con los valores establecidos y reglas señaladas.

9.- Se admiten las diferencias y/o discrepancias de opiniones cuando estas surjan.

10.- La conducta de cada miembro es consonante con su autoridad, deberes y persona misma.

11.- Cada miembro invierte en el bienestar de otros. Todos trabajan y todos contribuyen al bienestar común.

12.- El control de la conducta es flexible.

(Fuente: <http://bpcd48.blogspot.mx/2009/10/familia-funcional-y-familia.html>)

Por lo tanto; una familia disfuncional generalmente está conformado por personas psicológicamente rígidas, exigentes, críticas y desalentadoras las cuales, adoptan gestos, aficiones e intereses que tratan de imponer a toda costa a los demás miembros mientras asignan cerradamente sus criterios a los demás destruyendo la comunicación y expresión natura y personal de cada uno y con ello anulan su desarrollo como persona.

Principales características de familias disfuncionales

- Solo existe una sola figura de autoridad la cual es autoritaria, impositiva
- Ya sea que el Padre o la Madre sufran de alcoholismo o de algún tipo de adicción
- Existe siempre la competencia de autoridad entre los miembros a fin de sobresalir uno del otro.
- Ausencia de la figura de autoridad moral dentro del núcleo familiar (constantemente se encuentran en jornadas laborales extensas.) y que esto genera vacíos de supervisión, educación, motivación, cariño.
- Implementación de antivalores que van educando de manera incorrecta a los miembros más pequeños de ese núcleo social.

Delito: Es un comportamiento que; ya sea por propia voluntad o imprudencia; resulta contrario a lo establecido por la ley. El delito, por lo tanto, implica una violación a las normas vigentes lo que hace que merezcan un castigo o una pena.

Más allá de las leyes; se conoce como delito a toda aquella acción que resulta condenable desde un punto de vista ético o moral.

[\(http://definición.de/delito./\)](http://definición.de/delito/)

Menor de edad: Generalmente, la minoría de edad abarca toda la infancia y casi toda la adolescencia o parte de esta etapa, tal determinación depende estrictamente de lo que estipule la legislación del lugar del país o “estado” en cuestión, aunque, la mayoría de los países occidentales establecen que se es menor de edad hasta los 18 o 20 años. Pasados estos límites se considerará al individuo mayor de edad y como tal deberá cumplir determinadas obligaciones que antes le eran ajenas, justamente por no ser considerado un adulto.

En términos jurídicos, los menores de edad son aquellos individuos que todavía no alcanzaron la mayoría de edad y; están sometidos al régimen que se conoce como patria potestad, esto quiere decir que viven bajo autoridad de sus progenitores que tienen la responsabilidad de protegerlos y de educarlos hasta que cumplan la mayoría de edad. Mientras tanto, si no tienen a sus padres porque fallecieron o porque perdieron este derecho por alguna resolución judicial, se nombrará un tutor que ejercerá la patria potestad

Básicamente, la minoría de edad se establece para indicar la falta de madurez que todavía presenta un individuo para llevar a cabo determinadas acciones o actividades en su vida, tales como trabajar, casarse, vivir solo, entre otras y que resultan propias de la edad adulta, y asimismo para eximirlo de la responsabilidad de aquellos actos que no se le pueden imputar por su falta de capacidad

Hipótesis

Este trabajo se enfocará en determinar; en el rubro de los factores familiares, los que resultan repetitivos y característicos en los “menores de edad infractores” cuyo rango de edad oscila entre los 12 y los 17 años con el objeto de hacer énfasis en estas causas y; que de existir una relación directa entre ellos, se generen los trabajos e investigaciones especializadas que “ataquen” desde una de sus raíces a este mal que nos aqueja y que se logre evitar que las familias disfuncionales generen una sociedad cada vez más retardada, más violenta, ignorante de las leyes, desigual y; lamentablemente en donde los más afectados son y serán ellos mismos ya que la sociedad de familias funcionales serán las que busquen aislarlos para evitar sus efectos reactivos.

La hipótesis de la que parte esta tesis es que considero que los factores familiares que motivan que las personas menores de edad (rango de 12 a 17 años) que viven en la colonia Punta oriente en el Municipio de Chihuahua tienen como origen y causa la disfuncionalidad de las familias, partiendo desde los hogares que no cuentan con las figuras de autoridad naturales (padre y madre), incluyendo además a los hogares en donde al menos uno de sus miembros cuenta con una adicción que genera una figura de conducta de “antivalor” que

conflicto y problemas en dicha familia y; hasta el aspecto de la ausencia de oportunidades de empleo para los jefes de familia dentro de la zona que se ubica esta investigación lo cual genera una ausencia de “autoridad moral” que cuide y procure atención y educación hacia los “menores de edad” que completan dicho núcleo social (familia).

Marco legal de esta investigación

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Código Nacional de Procedimientos Penales para Menores Infractores

Tratados Internacionales como los acordados en la “convención de los derechos del niño” ratificado desde 1990.

Ley de Justicia Especial para Adolescentes Infractores del Estado de Chihuahua

Ley de Ejecución de Penas y Medidas Judiciales del Estado de Chihuahua

Ley del Sistema Estatal de Seguridad Pública

Comisión de Atención a Grupos Vulnerables de la Cámara de Diputados

Metodología de Investigación

Los insumos de información que servirá para el desarrollo de esta tesis son los siguientes:

1. Información de escritorio.

Recopilación de estadísticas proporcionadas por portales de gobierno estatal y municipal así como del FEDERAL emanada del INEGI y de la “organización de mexicanos primero”

2. Información de “campo”:

- 2.1 Resultados de cuestionarios que se les aplica a los menores de edad infractores a fin de conocer el entorno familiar y económico que los rodea

- 2-2 “100 cuestionarios aplicados de manera aleatoria en casa-habitación a los residentes de la Colonia Punta Oriente del Municipio de Chihuahua”

- 2-3 “10 Cuestionarios de Percepción de las condiciones familiares que se perciben del alumnado en la Secundaria Federal # 17 ubicada en el periférico R Almada y parque oriente de la Colonia Punta Oriente de ciudad Chihuahua”

CAPITULO IV

Recolección de datos:

A fin de tener información directamente emanada de la zona geográfica en la cual se focaliza esta tesis; se optó por realizar cuestionarios a 3 distintos actores que se encuentran en la Colonia Punta Oriente y que considero que inciden o son parte de los factores familiares que originan la comisión de un delito efectuado por un menor infractor.

La recolección de los datos de campo se hizo aplicando los siguientes tres tipos de cuestionarios a tres segmentos de la población que existe en la Colonia Punta Oriente.

- 1.- Para los habitantes-residentes de colonia Punta Oriente en Chihuahua Chihuahua
- 2.- Para los maestros docentes que imparten clases frente a grupo en la escuela secundaria federal # 17 ubicada en la colonia Punta Oriente.
- 3.- Para los “menores infractores” que se les detuvo por la comisión de un delito ubicado en la colonia Punta Oriente.

Encuestas de campo realizadas:

1.- A las familias que habitan en la Colonia Punta Oriente en Chihuahua

Esta primera encuesta está dirigida a las personas que habitan en la Colonia Punta Oriente del sur de la ciudad de Chihuahua y se trata de descubrir los posibles factores familiares que existen en los hogares de esa zona habitacional ubicada en el extremo sur de la ciudad de Chihuahua.

La información que sea recabada en estas encuestas será de gran importancia para nuestro análisis del proyecto y será utilizada respetando la privacidad de las personas ya que es anónimamente

Cuestionario 1

1.- ¿Cuántas personas conforman su familia?

2.- ¿Cuánto tiempo llevan viviendo en esta colonia?

Menos de un año

De 1 a 3 años

Más de 3 años

3.- ¿De cuantas habitaciones consta el hogar?

Menos de dos

Dos a Tres

Más de Tres

4.- ¿La familia consta de madre y padre?

5.- ¿Quiénes son los miembros de la familia que trabajan?

Madre y padre

Solo uno de ellos

Hermanos o Abuelos

6.- ¿Cuántas horas del día le destina al trabajo? Salir de la casa, ir a trabajar y hasta retornar a casa?

Hasta 9 Horas

Entre 9 y 10 Horas

Más de 10 Horas

7.- ¿Existe algún miembro de la familia con algún problema grave de adicción?

8.- ¿Cuántos miembros de la familia están en un rango de edad de entre 12 a 17 años?

9.- ¿De estos jóvenes; ¿estudian aun y qué grado están cursando actualmente?

SI

NO

Nivel de estudio

10.- ¿Si dejaron sus estudios cuales fueron sus motivos?

a-) Económicos

b-) Problemas familiares

c-) Por decisión propia

d-) Otras

11.- ¿Existen problemas de drogadicción en su colonia?

SI NO ¿en qué edades se observa esta problemática?

12.- ¿En su colonia observa seguridad o vigilancia por parte de la policía?

SI NO

13.- ¿Cómo la considera?

Buena mala regular ¿por qué?

14.- ¿Cuenta con algún apoyo municipal, estatal o federal tales como becas, despensa, uniformes escolares, traslados?

15.- ¿Existen buenas fuentes de empleo en tu entorno?

SI NO ¿Cómo las consideras?

2.- A maestros que dan clases frente a grupo en la secundaria federa # 17 ubicada en la Colonia Punta Oriente en Chihuahua

Esta segunda encuesta está dirigida a los maestros docentes que laboran en la secundaria federal # 17 en la colonia Punta Oriente del sur de la Ciudad de Chihuahua y se trata de obtener información independiente que permita compulsar datos y nos mencione aspectos de los factores familiares que existen en los hogares de esa zona habitacional semi-rural. La información que sea recabada en estas encuestas será de gran importancia para nuestro análisis del proyecto y será utilizada respetando la privacidad de las personas ya que es anónimamente.

Cuestionario 2

1. ¿Cuánto tiempo lleva laborando frente a grupo en la Secundaria Federal # 17 de la ciudad de Chihuahua.?

Menos de 1 años

más de un año y hasta 3 años

Más de 3 años

2.- ¿Cómo considera usted que los alumnos se expresan hacia sus maestros?

BIEN

REGULAR

MAL

¿Y CUALES CONSIDERA QUE SON LOS MOTIVOS?

3.- ¿El entorno de la escuela lo observa?

BUENO

REGULAR

MALO

¿por qué?

4.- ¿Existen algunos apoyos escolares ya sea económicos o psicológicos o de otra índole para incentivar, motivar al educando?

SI

NO

¿cuáles son?

5.- En promedio; ¿el grado de ausentismo escolar es?

Menor al 5%

Entre un 5% y un 10%

Más del 10%

6.- ¿Han observado alguna problemática familiar recurrente en sus alumnos?

SI

NO

¿Cuáles son?

7.- En promedio; ¿Qué porcentaje del alumnado considera que tenga una familia con una sola figura de autoridad (madre o padre o abuelos)?

Menor de 5%

Entre un 5% y un 10%

Más del 10%

8.- ¿Qué porcentaje del alumnado le consta que cuenta con algún tipo de adicción dañina y de que tipo?

Menor de 5%

Entre un 5% y un 10%

Más del 10%

9.- ¿Se han presentado actos ofensivos o problemas el plantel que hayan sido cometidos por alumnos y que sean susceptibles a una intervención policiaca?

SI

NO

Describa brevemente

10.- ¿Qué porcentaje de respuesta se tiene de los padres de familia cuando se les cita a las reuniones escolares?

Menor del 50%

Entre un 50% y un 75%

Más del 75%

11.- ¿Cuál crees que es porcentaje de deserción de los alumnos de la escuela?

Menor de 5%

Entre un 5% y un 10%

Más del 10%

12.- Enliste las 3 principales causas de deserción de los alumnos de la escuela

Familiares

Económicas

Sociales

Mala conducta

Ausentismo

Otras; especifique

3- A los menores infractores que fueron detenidos por cometer un delito en la Colonia Punta Oriente en la Ciudad de Chihuahua.

La tercer encuesta está dirigida a las personas “menores de edad” que fueron detenidas por la comisión de un delito en la Colonia Punta Oriente del sur de la Ciudad de Chihuahua y; se busca identificar un patrón de características familiares y económicas similares entre dichos individuos infractores. La información que se recabada en estas encuestas será de gran importancia para nuestro análisis del proyecto y será utilizada respetando la privacidad de las personas ya que es anónimamente

1. Edad y nombre del menor infractor

2. Delito por el cual fue detenido

3. Domicilio del menor infractor

4. Cuenta con antecedentes penales

5. El “menor infractor” vive:

Solo	Pareja	Padre/Madre	Ambos
------	--------	-------------	-------

6. Cuantas personas viven en el domicilio

7. Existe algún miembro de la familia que tiene alguna adicción? Detalle

8. Existe algún miembro de la familia que tiene antecedentes penales

9. El menor infractor..

Estudia	Trabaja	Estudia y Trabaja	No estudia ni Trabaja
---------	---------	-------------------	-----------------------

CAPITULO V

Resultados obtenidos de los tres tipos de encuestas

El primer grupo encuestado fue a 100 casas-habitación del sector ubicado en la colonia punta oriente del municipio de Chihuahua

El segundo sector encuestado fue a los maestros docentes de la secundaria federal # 17 que se ubica en la colonia Punta Oriente del municipio de Chihuahua-

En tercer sector que se encuestó se le aplicó a 20 de los “menores infractores” que fueron capturados cometiendo un delito en la colonia Punta Oriente del Municipio de Chihuahua

Los resultados de las encuestas nos mostraron los siguientes porcentajes:

El 80% de los menores infractores que fueron atrapados por la comisión de un delito en la colonia Punta Oriente cuenta con antecedentes penales.”

El 85% de los delitos cometidos por los menores infractores son por “robo”

El 40% de los menores infractores que fueron atrapados por la comisión de un delito “ni estudia ni trabaja”.

El 10% de los “menores infractores” que cometen un delito se encuentran “estudiando”

Más del 50% de los habitantes encuestados de la colonia Punta Oriente cuenta con una antigüedad menor a un año.

Solo el 37% de los hogares encuestados están conformadas por ambas figuras paternas (padre y madre). Esto nos deduce que el 63% de las familias cuentas con esta característica de “disfuncionalidad”

11% de las familias encuestadas subsisten de los ingresos que generan ya se los “hermanos o abuelos”

El 25% de la deserción escolar a nivel secundaria tiene como origen algún tipo de adicción

El 40% de la deserción escolar a nivel secundaria se origina por decisión personal de los jóvenes y que tienen como principal origen la ingobernabilidad y/o por pertenecer a su “pandilla”.

El 63% de los hogares encuestados; la figura del jefe de familia se encuentra ausente por más del 50% del tiempo diario

Conclusiones:

Se confirma en este estudio que se denota la existencia de una relación directa y que liga a los “menores de edad infractores” con las “familias disfuncionales” que radican en la colonia Punta Oriente; en donde podemos concluir que, la existencia de un solo pilar de la familia genera una mayor ausencia “en casa” de autoridad moral que inculque a los demás miembros de dicha célula social a actuar conforme a las reglas y normas socialmente aceptables, tolerables y no sancionables.

La probabilidad de que un “menor de edad” incurra en la reincidencia de comisión de un delito se incrementa a un 87% si la familia es monoparental y/o si existen familiares con antecedentes penales que estén viviendo con ellos. Este dato es de un resultado significativo

de mucho contenido ya que nos ratifica que la raíz del problema y; por consiguiente, la solución está en el seno familiar.

Si dentro de esa célula social en la que vive el “menor infractor” existe o se tolera un antivalor (familiares con antecedentes penales) el “menor de edad” ve que esa conducta aunque es sancionada por la autoridad (organismo externo) no resulta ni sancionada ni evaluada negativamente por los demás miembros de su FAMILIA.

Que si a pesar de que existan organismos externos a la familia (DIF, asociaciones y sociedades civiles) que busquen ayudar a que el menor infractor modifique su conducta, se deshaga de su antivalor y se reinserte favorablemente a la sociedad pero, no existe un “acompañamiento” en el núcleo familiar; de poco servirá.

Es en la familia en donde debe de existir también el acompañamiento, atención, cariño, ayuda, trabajo de convencimiento y también de sanción hacia el menor infractor a fin de que tanto el entorno externo como el entorno interno del menor se alinien y se trabaje conjuntamente en un mismo objetivo convirtiéndose en una cadena de ayuda fuerte sin eslabones débiles ya que al romperse, se deja sin efectos a todo los esfuerzos correctivos y; que dejen a la autoridad policial en una lucha sin fin en donde no se logran minimizar a los infractores y los cuales, al crecer cambiarán el tipo de delito y en lugar de ser “delitos menores” escalarán a actos de violencia y daño a la sociedad de un impacto mayor.

La ausencia del jefe(a) de familia en el hogar origina que muchos menores no tengan esa figura de autoridad que eduque en valores, principios y; controle y/o los sanciones al menor

al no llevar a cabo las obligaciones y tareas que deben de ejecutar los hijos y/o dependientes económicos.

Derivado de la ausencia del jefe de familia; mucha de la “educación” que se le debe de dar a los hijos es sustituida por figuras cercanas al menor como lo son hermanos mayores, amigos, conocidos; los cuales, carecen de principios y valores sociales aceptables y que no cumplen con las características para fungir como figuras de autoridad.

Los factores familiares que originan la comisión de delitos cometidos por menores de edad en la colonia Punta Oriente en el municipio de Chihuahua son:

- Estructura monoparental
- Ausencia de los padres de familia en el hogar. Dicha ausencia es suplida por familiares o; conocidos de dudosa calidad moral.
- Falta de compromiso y responsabilidad de los padres de familia en educar en valores y principios a sus “hijos”.
- La existencia de alguna adicción dentro de la FAMILIA ya sea por el jefe de familia o por alguno de los miembros que viven en dicho hogar.

Es estos factores familiares; la “ausencia de los padres” es el elemento base que desencadena el deterioro en el núcleo familiar y; que a su vez, origina la propensión a que los demás integrantes sean vulnerables a que influyan sobre ellos “figuras de autoridad externas” que con sus antivalores educan de manera negativa en ellos y que no existan “valores morales” que los rija y proteja ayudándoles a distinguir la clasificación de sus actos (positivos o negativos) y de que los aleje de cometer delitos y actos que infrinjan la ley, la moral y los principios de la sociedad.

Recomendaciones

Se debe de trabajar “de la mano” con organismos especializados en la atención a menores y familias como lo es el DIF, SEDESOL, ONEAMI. ASOCIACIONES CIVILES a fin de que la policía: como primer receptor de información respecto a las características tanto del menor infractor así como de su entorno; proporcione información de casos que se presenten y genere estadística que le sirva a dichas instancias y organizaciones para que generen programas de apoyo familiar que buscar “educar a los padres” con el objetivo de hacer un frente común e integral que busque erradicar la conducta negativa o el antivalor que tiene el “menor infractor”.

Buscar que el municipio fomente a la par el desarrollo económico y social de los distintos sectores poblacionales considero que beneficiará de manera indirecta el problema ya que el proveer a estos sectores sociales radicados en la periferia de la ciudad de fuentes “cercanas” de empleo para los miembros pilares de la familia y proveyendo de mayores fuentes de educación de calidad (escuelas) para los menores de edad pueden ser un factor que disminuya la ausencia de los “padres de familia” en los hogares y les dé oportunidad a dichos “padres” de tener el tiempo para educar y cuidar a sus hijos.

El buscar que existan “subsidios” y/o “mecanismos o facilidades” empresariales a los negocios que se establezcan en zonas de la “periferia” y fomentar el no CENTRALIZAR la fuente económica.

El crear espacios públicos acompañados con “instructores capacitados y comprometidos con el objetivo de educar en valores” a los “menores de edad” y que sean inculcados en valores como disciplina, respeto, competencia sana, tolerancia, cooperación, ayuda mutua

mediante la ocupación del tiempo libre de los “menores de edad” en actividades lúdicas, culturales y deportivas en lugar de ocio y; alejados de fuentes externas que puede fomentar comportamientos dañinos y que provoquen conductas negativas susceptibles de sanción.

Que existan igualdad de beneficios y apoyos por las instituciones hacia la figura paterna que funge como jefe único del hogar. Por lo general los pocos apoyos sociales que da el gobierno van etiquetados y dirigidos a las mujeres Jefas de familia dejando a los “padres de familia monoparentales” sin acceso a estos beneficios por cuestiones de género pero que tienen que desempeñar la misma retadora y difícil actividad en la familia pero sin menos apoyos.

Fomentar y recuperar los espacios de esparcimiento públicos a fin de que sean utilizados por toda la sociedad para el objetivo por el cual fueron construidos, buscar que la policía haga la labor de prevención y evitar que las “pandillas” se apoderen de dichos lugares ya que dicho empoderamiento:

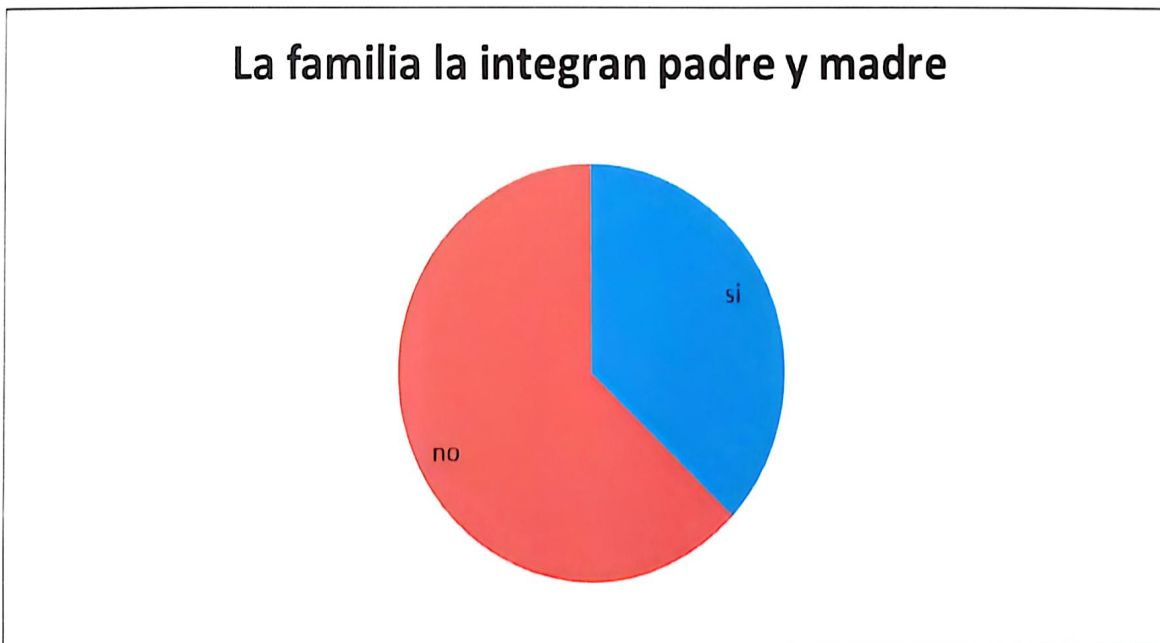
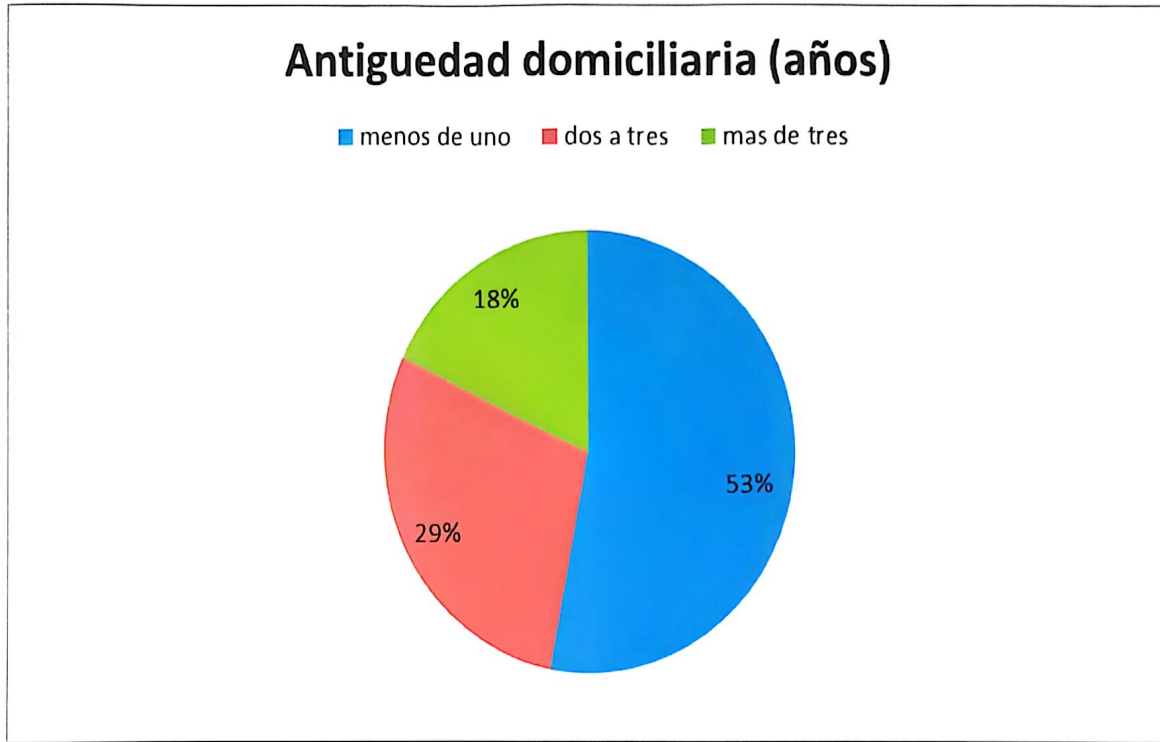
No incentiva a que las demás familias lleven a sus hijos por temor

Genere un espacio propicio para que esos grupos fomenten la delincuencia y las adicciones en dichos lugar y; siendo además como una “escuela” que educa en estos antivalores y generando un círculo vicioso que jala a los demás menores de edad que viven en este entorno social los cuales son vulnerables debido a la ausencia de sus “padres”.

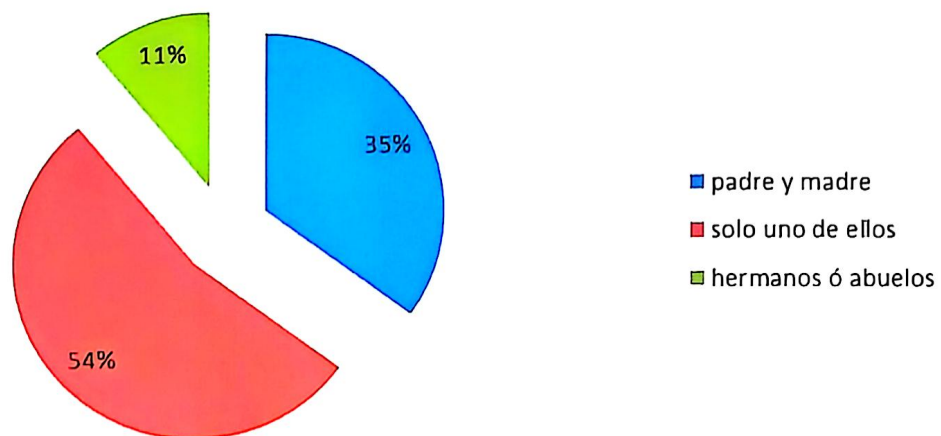
Anexos

I.- Graficas de los resultados obtenidos en las encuestas:

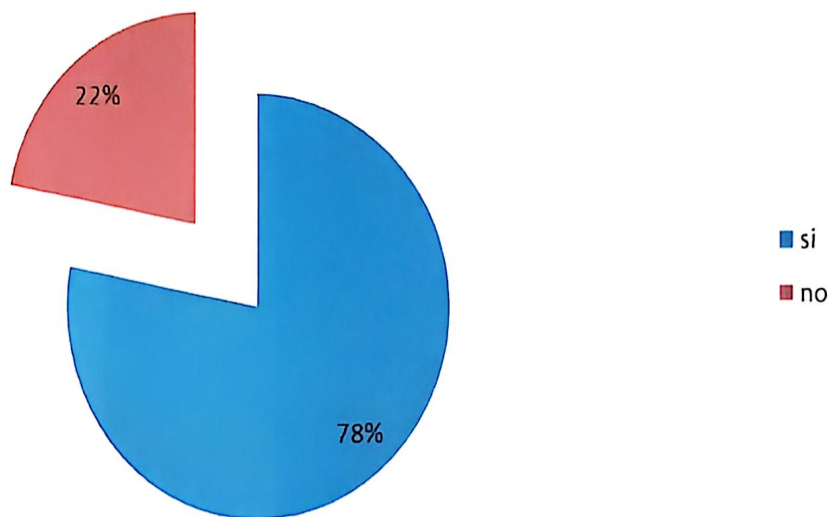
1.1- A menores de edad detenidos por algún delito cometido en la Colonia Punta Oriente en Chihuahua



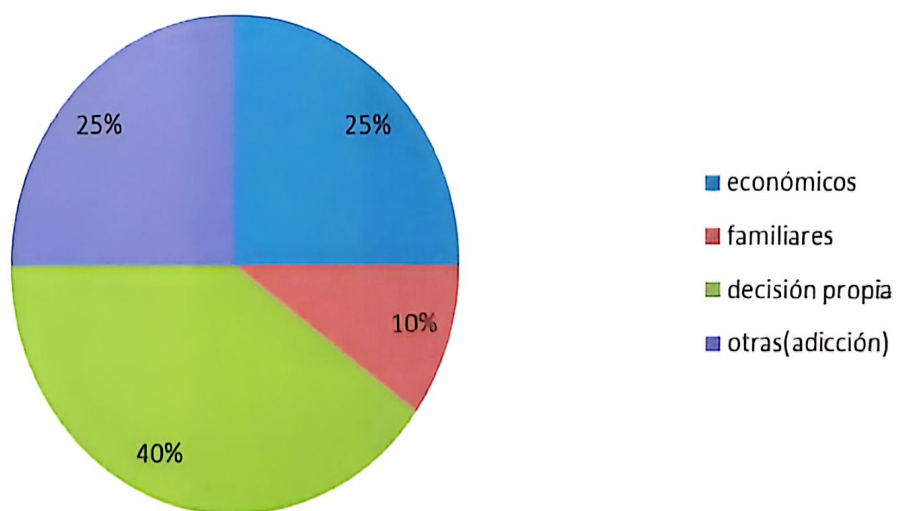
Quienes son los miembros de la familia que trabajan



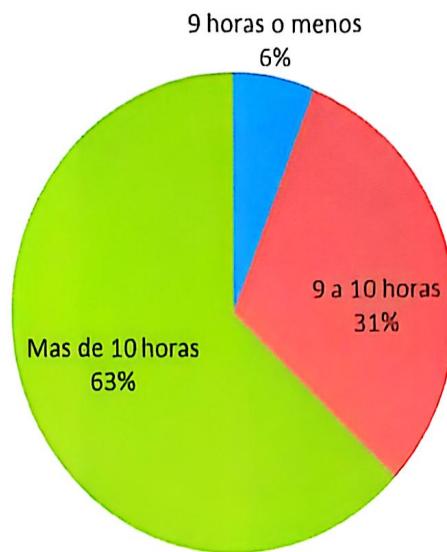
Existe un miembro de la familia con alguna adicción



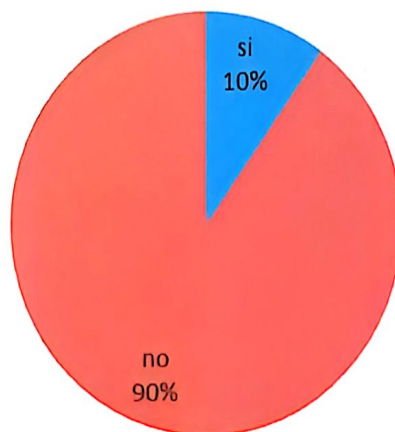
Causa de abandono de estudios



Cuántas horas del día destinas para el trabajo (traslado-trabajo-traslado)

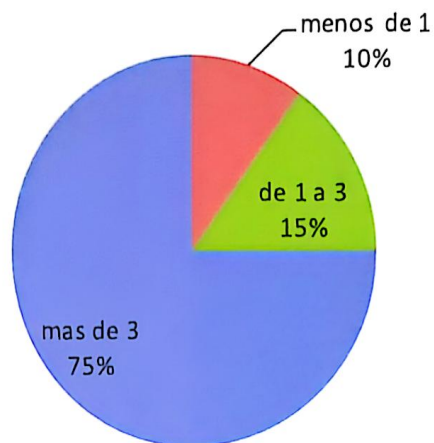


Existen buenas fuentes de empleo en tu entorno

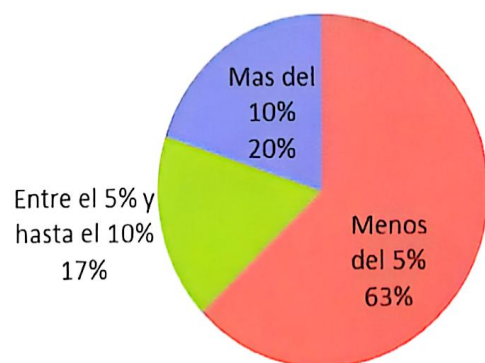


2.- A los maestros que dan clases en la Secundaria ubicada en la Colonia Punta Oriente

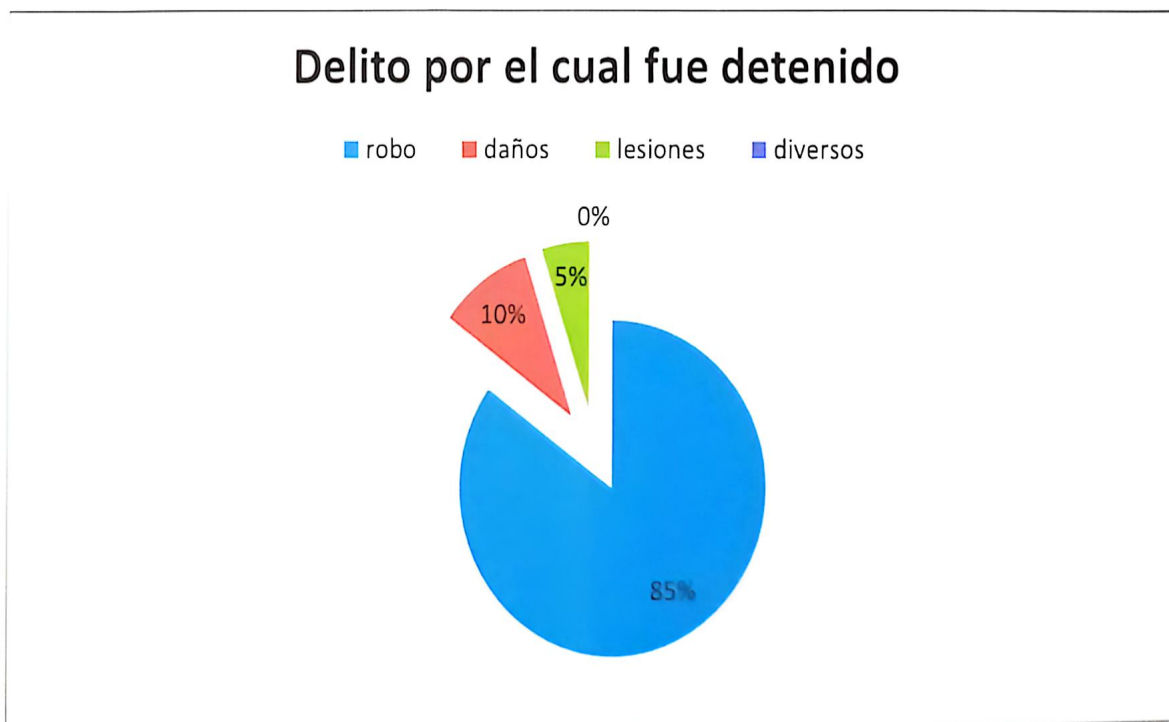
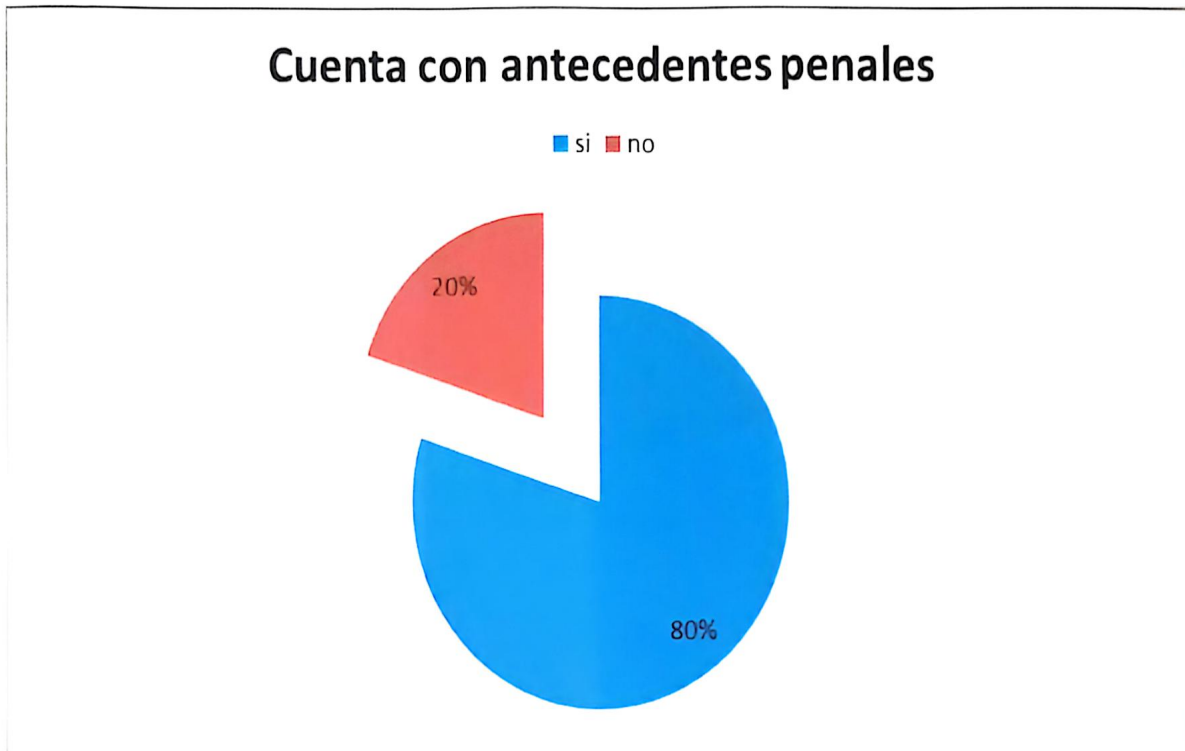
Tiempo Laborando en la Secundaria



Porcentaje de alguna adicción en los alumnos

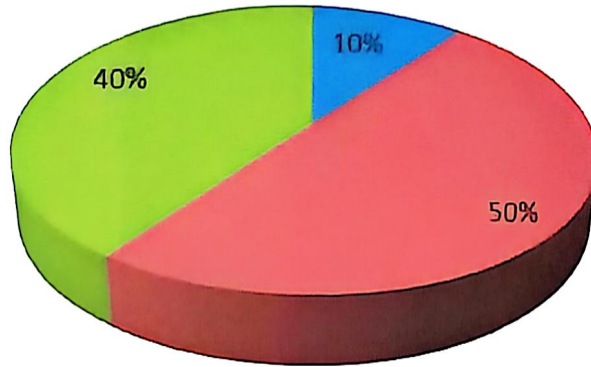


3.- A menores de edad detenidos por algún delito cometido en la Colonia Punta Oriente en Chihuahua.



El menor infractor

■ estudia ■ trabaja ■ ni estudia ni trabaja



III.- Referencias bibliográficas

- Organización Mundial de la Salud; estudio de la delincuencia infantil en México 2016
- Municipio de Chihuahua; Unidad especializada en delitos de menores infractores.
- (Dish ion, McCord y Poulin, 1999). <http://psicologiajuridica.org/psj200.html>.
- Programa Nacional Contra la Delincuencia en México 2015
- (Dra.:RuthGuilléndedeMaldonado2005)http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752005000200001
- (<http://concepto.de/familia/wikipedia.....>)
- (Fuente: <http://bpcd48.blogspot.mx/2009/10/familia-funcional-y-familia.html>)
- (<http://definición.de/delito./wikipedia....>)
- <https://www.definicionabc.com/derecho/menor-de-edad.php>
- <http://www.chihuahua.gob.mx/atach2/justiciapenal/uploads/Le%20de%20Adolescentes%2007.05.2011.pdf>
- http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Eje_tematico_old_14062011/9_gvulnerables_archivos/G_vulnerables/d_gvulnerables.htm

IV.- Glosario:

Adolescencia: periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años

Criminología: Es la ciencia empírica e interdisciplinaria que se ocupa del delito, del delincuente, de la víctima y del control social del comportamiento desviado.

Delito: Conducta típica, antijurídica y culpable, sometida a una sanción penal y a veces a condiciones objetivas de punibilidad.

Familia Monoparental: Familia en la cual solo existe una sola figura como pilar familiar

Grupo vulnerable: Persona o grupo que por sus características de desventaja por edad, sexo, estado civil; nivel educativo, origen étnico, situación o condición física y/o mental; requieren de un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo y a la convivencia

Juventud: Personas cuyo rango de edad oscila entre los 15 y 24 años

Pubertad: etapa inicial de la adolescencia, un periodo en el cual se producen transformaciones que marcan el final de la niñez y el inicio del desarrollo adulto